



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Organismo per la Programmazione
Nazionale Centrale per la Ricerca Scientifica e la
Tecnologia, per la gestione del FESD (Fondo Strutturale per
l'Università e per l'istruzione superiore)

MIUR

PER LA SCUOLA, COME FINANZIATO DAL FESD (FONDO STRUTTURALE EUROPEO)

ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683
sito Internet: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.gov.it/>

Prot.n° 3876/E del 25.09.2017

Ai Sig.ri Docenti in anno di prova
Ai Sig. Docenti Tutor nominati
E p.c. Al DSGA
SEDE
Atti

OGGETTO: Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti. Orientamenti e Cronoprogramma delle attività.

Il modello organizzativo del periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti ricalca sostanzialmente quello del precedente anno scolastico: **50 ore complessive** per le attività di formazione in presenza e on-line (su piattaforma INDIRE); un approccio metodologico che privilegia la didattica laboratoriale; l'attività *peer to peer* tra il docente neo-assunto e il *tutor* accogliente nell'osservazione in classe; la costruzione del portfolio formativo e professionale.

Si evidenziano di seguito **due novità** introdotte per l'anno scolastico in corso:

Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: almeno uno dei quattro laboratori formativi previsti per i docenti in periodo di prova e progettati a livello di ambito territoriale per la formazione deve essere dedicato ai temi **dell'Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale**, in linea con i principi dei recenti documenti intergovernativi ed europei in materia di "sviluppo sostenibile" (Agenda 2030, Sesto scenario: un'Europa sostenibile per i suoi cittadini"). *A tal fine si invitano i docenti a prendere adeguata visione del Progetto PON presentato da codesto Istituto.*

Visite-studio in scuole innovative a livello regionale: il nuovo modello formativo offre ai docenti in periodo di prova la possibilità di visitare, nell'ambito della provincia a cui l'Istituto sede di servizio afferisce, scuole particolarmente innovative nelle seguenti aree: inclusione; Piano Nazionale Scuola Digitale; didattica per competenze e laboratoriale; educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale. Le visite-studio nelle scuole accoglienti avranno la durata massima di due giornate di 6 ore ciascuna. Le ore impegnate nelle visite-studio sostituiranno parimenti il monte ore dedicato ai laboratori formativi. Le scuole innovative e le modalità di selezione dei docenti saranno a breve comunicate.

Tutti i docenti neossunti dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino nell'incontro, le docenti MARZOTTA e NUNNO per passaggio di ruolo, e i docenti tutor nominati nell'incontro del 26.09.2017 saranno invitati a discutere sulle tematiche relative a: *obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di formazione e prova, modalità di svolgimento e di conclusione del percorso formativo e professionale, con particolare riguardo alle nuove funzioni attribuite ai tutor.*

Tale informativa, come le altre già svolte, risulta essere propedeutica al percorso di formazione e di prova utile alla conferma a T.I. nel ruolo di appartenenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO
 Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
 Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683
 sito Internet: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.gov.it/>

A tal fine si ritiene utile invitare le SS.LL. a considerare che secondo il D.M. 850/15:

- **“il docente neo-assunto redige la propria programmazione annuale, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell’azione didattica ... La programmazione è correlata ai traguardi di competenza, ai profili culturali, educativi e professionali, ai risultati di apprendimento e agli obiettivi specifici di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti e al piano dell’offerta formativa”** (art. 4, comma 2);
- **“Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente neo-assunto traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor...”** (dall’art. 5, comma 1).

Per quanto attiene al primo punto, per la programmazione annuale si può far riferimento alla **Progettazione disciplinare delineata a livello d’istituto per EAS**, integrata in modo personale dalle rilevazioni educative e didattiche che si ritengono opportune.

In relazione alla seconda puntualizzazione, poi, si ritiene opportuno fornire in allegato **un format indicativo per l’elaborazione del bilancio delle competenze (in entrata e a conclusione dell’anno di formazione)**, da produrre secondo la tempistica indicata sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni educativi degli alunni e delle specificità della scuola.

Si stabiliranno, con un apposito **patto per lo sviluppo professionale** (art. 5, c. 3), gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative previste dall’art. 6 del D.M., la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica, nonché l’utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge n. 107.

Si riporta, inoltre, di seguito un quadro riassuntivo degli adempimenti previsti per il superamento dell’anno di formazione e prova dei docenti neoassunti e la relativa scansione temporale.

Quadro di sintesi del percorso formativo per i docenti neoassunti

Fase	Attività	Descrizione	Obiettivo	Durata	Responsabilità	Modalità
1	Bilancio delle competenze iniziale	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per	Delineare i punti da potenziare e d elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale	3 ore	Docente neoassunto/tutor/Dirigente Scolastico	Piattaforma online



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMUNITA' AMBITO TERRITORIALE DI LORETO APRUTINO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i servizi, la ricerca e la
innovazione, per la qualità del terzo settore e per
l'educazione e per l'istruzione digitale
MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683
sito Internet: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.gov.it/>

lo sviluppo professionale del docente

2	Incontro propedeutico	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i neoassunti docenti	Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola	3 ore	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
3	Laboratori formativi	Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola	12 ore	USR/ambito territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoriale in presenza
4	Peer to Peer	Questa fase è articolata, di massima, in diversi momenti: - 3 ore di progettazione condivisa - 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor; - 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto - 1 ora di verifica dell'esperienza La formazione on-line accompagna tutto il percorso dei neoassunti, consente al docente di: elaborare un proprio portfolio professionale; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare materiali di studio, risorse didattiche e siti web dedicati	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti	12 ore	Docente neoassunto/Tutor	In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma on-line
5	Formazione on-line	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche	14 ore	Docente neoassunto	Piattaforma on-line
6	Bilancio delle competenze finali	L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i neoassunti docenti	Delineare i miglioramenti raggiunti e i punti che restano da potenziare	3 ore	Docente neoassunto/ Tutor	Piattaforma on-line
7	Incontro di restituzione finale		Valutare complessivamente l'attività formativa e raccogliere feedback	3 ore	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza

ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO
 Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
 Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683
 sito Internet: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.gov.it/>

Panificazione delle attività per i docenti neoassunti

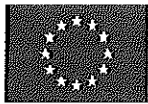
Attività	Soggetti coinvolti	Scadenze
Individuazione e nomina del Tutor, sentito il parere del collegio dei docenti	Dirigente scolastico / collegio dei docenti	(entro il mese di settembre 2017)
Informazione del Dirigente scolastico ai neoassunti su: obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, modalità di svolgimento e di conclusione del percorso con particolare riguardo alle nuove funzioni attribuite ai tutor	Dirigente scolastico / neoassunti	(entro il mese di settembre 2017)
Bilancio delle proprie competenze professionali - Patto per lo sviluppo professionale del docente	Docente neoassunto /Tutor - Dirigente Scolastico/ Docente Neoassunto	(fine ottobre bilancio, entro il 15 novembre 2018 patto per lo sviluppo professionale)
Incontro propedeutico per la presentazione delle caratteristiche del percorso formativo	USR / ambito territoriale	(a partire da novembre)
Formazione on-line	Docenti neoassunti	(a partire da novembre)
Predisposizione e trasmissione delle linee guida sull'organizzazione del Peer to Peer e del portfolio del docente	MIUR / Indire	(a partire da dicembre)
Peer to peer	Docente neoassunto /tutor	(a partire da ottobre 2017)
Laboratori formativi	Docenti neoassunti / formatori	(tempistica USR)
Bilancio delle competenze finale	Docente neoassunto	(31 maggio 2018)
Incontri di restituzione finale	USR/ambito territoriale	(maggio)
Valutazione del docente neoassunto	Comitato di valutazione (componente professionale interna)	(giugno - luglio 2018)

Ciò premesso, si invitano le SS.LL. ad un'attenta lettura del D.M. n.850 del 27/10/2015 e della Nota Miur n. 33989 del 02-08-2017, mentre per tutti gli altri aspetti relativi alla progettazione delle attività formative, si rimanda all'incontro previsto per il **26.09.2017. SI ALLEGANO:**

- **n. 1 allegato: ebook – guida anno di prova 207/2018**
- **n.2 allegato: registro peer ti peer e modello patto**
- **n.3 allegato: pubblicazione USR EMILIA ROMAGNA**
- **n.4 allegato: protocollo docenti ISTITUTO COMPRENSIVO DI LORETO APRUTINI (norme di comportamento e aree del bilancio di competenza)**
- **n.5: nomine tutor.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 LORELLA ROMANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PIÙ SCUOLA - COME UNO E AMBITO PER LA FORMAZIONE E IL LAVORO



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Centrale per i rapporti fra scuola ed alta
istruzione, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione superiore
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683
sito Internet: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.gov.it/>

FIRMA PER RICEVUTA DOCENTI ANNO DI PROVA

- 1) MARIO GALLO.....
- 2) SILVIA PALMA.....
- 3) SIMONA PAVONE.....
- 4) LUIGI POMPEI.....
- 5) STEFANIA LABBATE.....
- 6) GIANCARLO VANUZZO.....
- 7) SILVIA CANÙ.....
- 8) ELENA TOSCHES.....
- 9) ANTONELLO ANTONUCCI.....
- 10) MARZIA DI SAVERIO.....
- 11) LAURA DI CESARE.....
- 12) PAOLA DI MARCO.....
- 13) ELISABETTA MARCUCCI.....
- 14) ROBERTO LA CORDARA.....
- 15) ERICA CORNELII.....
- 16) ALESSANDRO DI ZIO.....
- 17) ALESSANDRA GABRIELE.....
- 18) SILVIA PELLEGRINI.....
- 19) TEODORA NUNNO.....
- 20) MONICA MARZOTTA.....
- 21) IERVESE MANUELA

TUTOR

- MAILA COSTANTE.....
- GRAZIELLA MARRONE.....
- SARA EVANGELISTA.....
- SIMONA SCHIAVONE.....
- MARTA FELICIANI.....
- MICHELA FINARELLI.....
- MARIANNA RASSETTA.....
- VALERIA GIOVANETTI.....
- DANILO DI VITTORIO.....
- ERMINIA GRANCHELLI.....
- MICHELA FINARELLI.....
- ISABELLA CERASA.....
- STEFANIA BUONARROTA.....
- SUSANNA POZZI.....
- CINZIA RUGGIERI.....
- SABRINA NOBILIO.....
- MARIA CONCETTA D'AURELIO.....
- MARIA GIOVANETTI.....
- CANDIDA BUFFETTI.....
- MARIA DI TONNO.....
- DI VITTORIO DANILO.....